

T.C.
BULDAN KAYMAKAMLIğI
AHMET TERZIOğLU İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüme gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vcd ile bin secde eder- varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal;
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mahmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

A. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhil ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dâlelet ve hatta hyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A. Öztürk

Giriş

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Okulumuzun 2024-2028 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götüreceğ biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Okul/Kurum Bilgileri

İli: Denizli		İlçesi: Buldan	
Adres:	Gölbaşı Mh. Sekiyurt Caddesi No:10	Coğrafi Konum (link)	
Telefon Numarası:	0258 431 35 75	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	737144@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	aterziogluioo.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	737144	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim

Sunuş;



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Vedat GÜRSES

Okul Müdürü

İçindekiler

GİRİŞ	3
SUNUŞ;	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	17
OKUL KÜNYESİ	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	40
MİSYONUMUZ	40
VİZYONUMUZ	40
TEMEL DEĞERLERİMİZ	40
TEMA I : EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM.....	36
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	43
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	48
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	49
2024-2028 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU	49
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	46
EKLER:	50

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

KISALTMALAR

İYEP	İlkokullarda Yetiştirme Programı
HBO	Hayat Boyu Öğrenme
ÖBA	Öğretmen Bilişim Ağı
PG	Performans Göstergesi
PDR	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
RAM	Rehberlik Araştırma Merkezi
HİE	Hizmet İçi Eğitim
MEBBİS	Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri

TANIMLAR

Kaynaştırma Eğitimi(Bütünleştirici) Eğitim

Özel eğitime ihtiyaçı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak akranlarıyla birlikte resmı veya özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmelerini sağlamak esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.

Coğrafi Bilgi Sistemi(CBS)

Dünya üzerindeki karmaşık sosyal, ekonomik, çevresel vb. sorunların çözümüne yönelik mekâna/konuma dayalı karar verme süreçlerinde kullanıcılara yardımcı olmak üzere büyük hacimli coğrafi verilerin toplanması, depolanması, işlenmesi, yönetimi ,mekânsal analizi, sorgulaması ve sunulması fonksiyonlarını yerine getiren donanım, yazılım, personel, coğrafi veri ve yöntem bütünüdür.

Destekleme ve Yetiştirme Kursları (DYK)

Resmı ve özel örgün eğitim kurumlarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim kurumlarına devam etmekte olan kursiyerleri örgün eğitim müfredatındaki derslerle sınırlı olarak destekleme ve yetiştirme amacıyla açılan kurslardır.

Eğitsel Değerlendirme

Bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçlarını eğitsel amaçla belirleme sürecidir.

Hibrit Öğrenme(Harmanlanmış)

Sınıf içi ve çevrim içi öğrenmenin en güçlü yanlarının birleştirilerek başarı için gerekli olan bilgi ve iletişim becerilerini geliştirmede kullanılabilecek bir yaklaşımdır.

İşletmelerde Mesleki Eğitim

Meslekı ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme ve kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarını ifade eder.

Okul - Aile Birliği

Eğitim kampüslerinde yer alan okullar dâhil Bakanlığa bağlı okul ve eğitim kurumlarında kurulan birliklerdir.

Ortalama Eğitim Süresi

Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı'nın yayınladığı İnsani Gelişme Raporu'nda verilen ve 25 yaş ve üstü kişilerin almış olduğu eğitim sürelerinin ortalaması şeklinde ifade edilen eğitim göstergesini ifade etmektedir.

Örgün Eğitim

Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere amaca göre hazırlanmış programlarla okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir.

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

Örgün Eğitim Dışına Çıkma

Ölüm ve yurt dışına çıkma haricindeki nedenlerin herhangi birisine bağlı olarak örgün eğitim kurumlarından ilişik kesilmesi durumunu ifade etmektedir.

Özel Politika veya Uygulama Gerektiren Gruplar (Dezavantajlı Gruplar)

Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.

Özel Yetenekli Çocuklar

Yaşlarına göre daha hızlı öğrenen, yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip soyut fikirleri anlayabilen ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireydir.

Tanılama

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile yeterli ve yetersiz yönlerinin, bireysel özelliklerinin ve ilgilerinin belirlenmesi amacıyla tıbbi, psiko-sosyal ve eğitim alanlarında yapılan değerlendirme sürecidir.

Ulusal Dijital İçerik Arşivi

Öğrenme süreçlerini destekleyen beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşmasını sağlamaya yönelik eğitsel dijital içerik ambarıdır.

Uzaktan Eğitim

Her türlü iletişim teknolojileri kullanılarak zaman ve mekândan bağımsız olarak insanların eğitim almalarının sağlanmasıdır.

Yaygın Eğitim

Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da örgün eğitim sisteminin herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademedan ayrılmış ya da bitirmiş bireylere; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte çeşitli süre ve düzeylerde hayat boyu yapılan eğitim, öğretim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinliklerinin bütünüdür.

Zorunlu Eğitim

Dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ve imam-hatip ortaokullarından oluşan ilköğretim ile ilköğretime dayalı dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik ortaöğretim kademelerinden oluşan eğitim sürecini ifade eder.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Tablo 1.Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
VEDAT GÜRSES	MÜDÜR	ZÜMRÜYE ÖZER	MÜDÜR YAR
ZÜMRÜYE ÖZER	MÜDÜR YARD.	BEKİR TURANLI	ÖĞRETMEN
ZEYNEP EROL	ÖĞRETMEN	ALPER DANIŞMAN	ÖĞRETMEN
SEZGİN KARADAĞ	ÖĞRETMEN	MUSA DEMİRCİ	ÖĞRETMEN
İBRAHİM GÜZEL	OAB BAŞKANI	TÜLAY EROL	ÖĞRETMEN
		MÜNİR BAĞCI	ÖĞRETMEN
		ERDEM ALTUNTOP	ÖĞRETMEN
		FATMANA TEKELİOĞLU	ÖĞRETMEN
		ZAFER KARATAŞ	ÖĞRETMEN
		ŞİRİN ATİKE ÖZÜİÇLİ	ÖĞRETMEN
		ZEYNEP EROL	ÖĞRETMEN
		SEZGİN KARADAĞ	ÖĞRETMEN
		MUSTAFA BAŞÇALLI	VELİ
		NAZLI ERVAR	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

DURUM ANALİZİ

Kurumumuzun sorun ve gelişim alanlarının tespiti, amaç ve hedeflerinin oluşturulması, sahip olunan kaynakların tespiti, güçlü ve zayıf taraflar ile kurumun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin saptanması amacıyla mevcut durum analizi yapılmıştır.

KURUMSAL TARİHÇE

Okulumuz Buldan Ahmet Terzioğlu İlköğretim adı ile 1989 yılında Gölbaşı mah. açılmış olup halen eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ahmet Terzioğlu adındaki hayırsever bir vatandaşımız tarafından yaptırılan bina 1989 -1990 Eğitim –Öğretim yılında eğitime açılmıştır.

Bu süreçte ilçemizde ve bölgemizde düzenlenen spor, müzik müsabakalarında derece, başarı ve ödül alınmıştır. Okulumuz Bahçesi 2016 Eğitim-Öğretim yılında yeniden onarım görerek kilit taş döşenmiştir. Ayrıca okulumuzun açılış tarihinden itibaren herhangi bir onarım görmeyen tuvaletler ve lavabolar tamamı ile yenilenmiştir. Okulumuz çocuk parkı İlçe Belediyesi tarafından 2018 yılında yenilenmiş olup; Okulumuzun Dış Cephesi İlçe Milli Eğitim ve İlçe Belediyesi tarafından 2019 yılında yenilenmiştir. Okulumuza 2023 Vizyon Kapsamında 2019 yılında ‘‘Drama ve Sahne Sanatları Atölyesi’’ ve ‘‘Görsel Sanatlar Atölyesi ‘’ ve’’ Çok Amaçlı Salon’’ tarafımızca oluşturulmuştur.2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Okulumuz bünyesindeki Anasınıfları, Ahmet Terzioğlu Anaokuluna Dönüştürülmüştür. Ahmet Terzioğlu İlkokulu 9 derslik olarak Eğitim-Öğretime devam etmektedir. Okulumuzda bir müdür, bir müdür yardımcısı 10 öğretmen bir kadrolu hizmetli bir TYP elemanı bulunmaktadır. Müdürlüğümüz binasında 2101 M² alan içerisinde,322 M² zemin+2 katta ve 9 sınıf 2 idare odası ,1 öğretmenler odası 1 tane de çok amaçlı salon hizmet vermektedir. Okulumuzda 223 öğrenci yer almaktadır.

AHMET TERZIOĞLU İLKÖĞRETİM OKULU



ÖNCEKİ STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ahmet Terzioğlu İlkokulu Müdürlüğü'nün 2019-2023 Stratejik Planı; "Eğitim Öğretime Erişimin Artırılması, Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi" temalarını içermektedir. Her temada 1 amaç belirlenmiştir. 1. amaçta 1 hedef, 2. amaçta 1 hedef ve 3. amaçta 1 hedef olmak üzere toplam 3 amaç ve 3 hedef ve 17 performans göstergesinden oluşmuştur. Planda yer alan hedefleri gerçekteşirmek için belirlenen tedbir ve stratejilerin tamamına yakını uygulanmıştır. Plan dönemi tamamlanmamış olmasına rağmen performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda, plan döneminin son performans yılı 2023 hedefine ulaşılmıştır.

2020, 2021 ve 2022 mali yılları için hazırladığımız ve kurumumuzun resmi internet sitesinde kamuoyuna sunduğumuz performans programları ve faaliyet raporlarında bu durum açıkça gösterilmiştir. Plan döneminin tamamlanmasına 1 yıl kala Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemine geçilmesinden dolayı 2018/16 sayılı Genelge uyarında stratejik planın yenilenmesi zarurieti doğduğundan 2019 Mali Yılı Performans Programı hazırlanamamış, 2019 yılına ait performans göstergelerinin gerçekteşme durumları tespit edilememiştir.

Performans göstergelerinin gerçekteşme oranlarına bakıldığında 2020 yılı izleme ve değerlendirme sonuçlarının %97 'lük gibi bir düzeyde tamamlamışken 2021 yılsonu değerlendirme çalışmalarının %92,1 si, 2022 yılsonu değerlendirme çalışmalarının %89,2'ü tamamlanmıştır. 2023 yılı için izleme ve değerlendirme çalışması ilk 6 aylık sonucunda ise %90,22'lük bir oranla amaçların gerçekteştiği görülmüştür. Plandaki hedefler, paydaşlarla yapılan görüşmelerden ortaya çıkan sonuçlara göre belirlenmiştir. 2019-2023 Stratejik Planımızdaki hedefler önceki plan dönemine benzer olarak paydaşlarımızın beklentileri, kurumumuzun faaliyet alanları, ihtiyaçlar ve gelişim alanları ile MEB politikaları birlikte analiz edilerek belirlenmiştir.

Önceki plan döneminde "Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Erişim" teması kapsamındaki hedefte "okullaşma oranlarının artırılması, devamsızlık oranlarının azaltılması ve benzeri göstergeler yer almaktadır. "Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi" teması kapsamındaki hedeflerde "derslik başına düşen öğrenci sayısı, okullarda teknolojik olanakları geliştirme" ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. Plandaki hedefler, paydaşlarla yapılan görüşmelerden ortaya çıkan sonuçlara göre belirlenmiştir. 1. Stratejik Amacımız olan "Okulumuz da eğitimde

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

okullaşma oranını artırmak ” ilkesinin ise belirlenen stratejik hedef ve performans göstergelerine göre hedeflerin üzerinde gerçekleştirildiği saptanmıştır. Okullarımızda sürekli özürsüz devamsızlık yapan öğrencilerin düzenli olarak okula devamlarının sağlanması için okul, aile ve muhtarlıklarla işbirliğine girilmiştir.2. Stratejik amacımız olan “Öğrenci basına okunan kitap sayısındaki artış, sağlıklı dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısındaki artış, takdir teşekkür belgesi alan oranındaki artış“ Öğrencilerin bedensel, ruhsal , zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlerine katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarılarını arttırmak, bu stratejik amacımızın büyük oranda gerçekleştirildiğini göstermektedir.3. Stratejik Amacımız olan “Beşeri, fiziki, ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi arttıracak etkin ve verimli işleyen kurumsal yapı tesis edilerek bu stratejik amacımızın da büyük ölçüde gerçekleştirildiği görülmektedir. Öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerini sağlamak üzere hizmet içi eğitime katılan personel sayısının artırılması çalışmaları sayesinde bu amacımızın da büyük ölçüde gerçekleştirildiği görülmektedir.

C-MEVZUAT ANALİZİ :

Ahmet Terzioğlu İlkokulu, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün tabi olduğu tüm yasal yükümlülüklere uymakla mükelleftir. Bunların dışında İlkokul düzeyinde yükümlülük arz eden mevzuat, Tablo 2’de ayrıca gösterilmiştir.

Tablo 2.Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Müdürlüğümüz “Dayanak” başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname,Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgili hükümleri yerine getirmekle mükelleftir. Müdürlüğümüz “eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynakları, halkla ilişkiler, fiziki ve mali destek hizmetleri, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme-değerlendirme süreci iş ve işlemleri” faaliyetlerini yürütmektedir. Faaliyetlerimizden öğrenciler, öğretmenler, personel, yöneticiler ve öğrenci velileri doğrudan etkilenmektedir. Müdürlüğümüz resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer işbirliği çalışmalarını yürütme yetkisine haizdir.	<ul style="list-style-type: none">- T.C. Anayasası- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu-652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname- 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705-Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu- 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu- 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu- 439 Sayılı Ek Ders Kanunu- 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu- MEB Personel Mevzuat Bülteni- MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan)- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği- 04.12.2012/202358 Sayı İl İlçe MEM’in Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge- 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik- 2019-2023 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı- 2019-2023 İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı	Müdürlüğümüzün hizmet alanları çok çeşitlidir ve hedef kitlesi nicelik itibariyle oldukça büyüktür. Farklı hizmet alanları ile ilgili diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılan protokollerde, diğer kurumların tabi oldukları mevzuattaki farklılıklardan dolayı yetki çatışması yaşanmamaktadır. Fakat diğer kamu kurum ve kuruluşlarının faaliyet alanlarında eğitim-öğretim hizmetlerine yeteri kadar yer verilmediğinden, herhangi bir destek talebi gerçekleştirildiğinde mevzuata dayandırmada güçlük yaşamaktadırlar. Müdürlüğümüz hiçbir hizmetinde mevzuattaki hükümlere aykırı davranmamaktadır. Tüm hizmetler mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakat mevzuata aykırı olmamak koşuluyla eğitim faaliyetlerimiz, eğitim hizmetinin verildiği bölgenin ekonomik, sosyal, ekolojik, jeolojik vb. dinamikleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Müdürlüğümüz faaliyetleri gereği sağlık, güvenlik, altyapı çalışmaları gibi ek hizmetlere ihtiyaç duymaktadır. Bunun yanında öğrencilerimizin akademik ve sosyal becerilerinin geliştirilmesi, öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişimlerine destek sağlanması amacıyla diğer kurumlarla işbirliği yapılması gerekmektedir. Bu işbirliği kapsamında diğer kurumların mevzuatının eğitim hizmetlerine yeteri kadar yer verecek şekilde düzenlenmesi gerekir.

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

--	--	--	--

D-Üst Politika Belgeleri Analizi

Millî Eğitim Bakanlığına görev ve sorumluluk yükleyen amir hükümlerin tespit edilmesi için tüm üst politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir. Bu çerçevede MEB 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır. Üst politika belgelerinde yer almayan ancak Bakanlığın durum analizi kapsamında önceliklendirdiği alanlara geleceğe yönelim bölümünde yer verilmiştir.

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	MEB Millî Eğitim Kalite Çerçevesi Belgesi
Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı	MEB 2017-2018 Millî Eğitim İstatistikleri
Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu	2017-2023 Öğretmen Strateji Belgesi
30344 Sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	2019-2021 Orta Vadeli Program
Milli Eğitim Şura Kararları	MEB 11.Kalkınma Planı Politika Önerileri
Denizli İl Millî Eğitim 2024-2028 Stratejik Planı	TR32 Bölge Planı
Avrupa Birliği Muktesabatı ve İlerleme Raporları	Pamukkale Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı
Orta Vadeli Programlar	
Orta Vadeli Mali Proramlar	
Kalkınma Planları	

E- FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Buldan Ahmet Terzioğlu İlkokulu Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlık sürecinde Müdürlüğün faaliyet alanları ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda birimlerinin yasal yükümlülükleri, standart dosya planı, üst politika belgeleri, yürürlükteki uygulanan sistem ve kamu hizmet envanteri incelenerek Müdürlüğün hizmetleri tespit edilmiş; A-Eğitim ve Öğretime Yönelik Faaliyetler B-Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler C-Araştırma – Geliştirme Faaliyetleri D-Yönetim ve Denetim Faaliyetleri E-İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler F-Fiziki ve Teknolojik Altyapı Hizmetlerine İlişkin Faaliyetler G-Ölçme Değerlendirme ve Sınav /Ürün ve Hizmetler , Ğ- Uluslararası İlişkiler /Ürün ve Hizmetler olmak üzere 8 faaliyet alanı altında gruplandırılmıştır.

A-Eğitim ve Öğretime Yönelik Faaliyetler: -Eğitim ve öğretime erişim imkânlarının sağlanması;

- Hayat boyu öğrenme kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

- Ders kitaplarının ve diğer eğitim materyallerinin teslim edilmesi
- Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi
- Psikososyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerinin verilmesi
- Özel politika gerektiren bireylerin eğitim ve öğretimine ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi

B-Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler;

Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi

- Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımlarının sağlanması

C-Araştırma – Geliştirme Faaliyetleri;

- Proje ve protokollerin uygulanması ve değerlendirilmesi
- Eğitim ve öğretimin geliştirilmesine yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi
- Eğitim ve öğretime yönelik politikaların uygulanması

D-Yönetim ve Denetim Faaliyetleri;

Stratejik plan ve performans programının hazırlanması, uygulanması izlenip değerlendirilmesi ve faaliyet raporunun hazırlanması

- Müdürlüğümüz bütçesine ilişkin iş ve işlemleri yürütülmesi
- İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi
- Müdürlüğümüz faaliyetlerine yönelik bilgi edinme, talep, ihbar, şikâyet, görüş ve önerilere ilişkin işlemlerin yürütülmesi

E-İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler;

- Çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi

F-Fiziki ve Teknolojik Altyapı Hizmetlerine İlişkin Faaliyetler;

- Okul ve kurum binaları dâhil, taşınmazlara ilişkin her türlü bakım ve onarım işlerini ve bunlara ait kontrol, koordinasyon çalışmalarının yürütülmesi
- Müdürlüğümüz taşınır ve taşınmazlarına ilişkin işlemlerin yürütülmesi
- Eğitim ve öğretim ortamlarının standartlara uygunluğunun sağlanması
- Eğitim ve öğretim teknolojilerinin öğrenme süreçlerinde etkin kullanılmasına yönelik altyapı çalışmalarının yürütülmesi

G-Ölçme Değerlendirme ve Sınav /Ürün ve Hizmetler

- 1)Ölçme ve değerlendirme iş ve işlemlerinin planlı olarak yürütülmesi,

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

- 2)Sınav komisyonunun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi,
- 3) Ölçme değerlendirme merkezine soru üretmek amacıyla öğretmenlerin yönlendirilmesi, teşvik edilmesi,

Ė- Uluslararası İlişkiler /Ürün ve Hizmetler

- 1)Ülkemizin üyesi olduğu uluslararası kuruluşların çalışmaların ve eğitim alanındaki gelişmelerin takip edilmesi,

F- PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun faaliyet alanları dikkate alınarak, kurumumuzun faaliyetlerinden yararlanan, faaliyetlerden doğrudan/dolaylı ve olumlu/olumsuz etkilenen veya kurumumuzun faaliyetlerini etkileyen paydaşların (kişi, grup veya kurumlara) tespiti için bir dizi toplantı düzenlenmiştir. Bu toplantılarda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi “beyin fırtınası, tartışma, örnek” olay yöntemlerini kullanarak öncelikle paydaşlar, ardından bu paydaşların türü (iç paydaş/dış paydaş) belirlemiştir.

Paydaş Görüşlerinin Alınması Ve Değerlendirilmesi

Okulumuzun sunmuş olduğu hizmetlere ilişkin daha kapsamlı geri bildirim almak amacıyla paydaşlarımıza yönelik “Öğretmen Öğrenci, Veli, İç Paydaş ve Dış Paydaş ” geliştirilmiştir . “Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı Paydaş Anketi” uygulanması sağlanmıştır. Anketlere, 160 öğrenci, 12 öğretmen, 2 yönetici ve 192 veli olmak üzere toplam 366 paydaşımız katılmıştır. Paydaş Analizi kapsamında, paydaş görüşlerinin alınması çalışmalarında farklı yöntemler izlenmiştir. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi üyeleri ile yüz yüze görüşme, toplantı ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Buldan Kaymakamlığı başta olmak üzere kamu kurum ve kuruluşları, yerel kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb. dış paydaşlarımızın yöneticileriyle yüz yüze görüşme şeklinde mülakatlar gerçekleştirilmiş, beklenti ve önerileri alınmıştır. Yüz yüze mülakatlardan elde edilen sonuçlar nitel olarak değerlendirilmiştir. Paydaş Analizi çalışmalarının ardından “Kurum İçi Analiz, GZFT Analizi” çalışmaları yapılmış, “Tespit ve İhtiyaçlar” belirlenmiştir .Paydaşlarımızın tamamının görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi çalışmaları Stratejik Plan Hazırlama Ekibi Başkanı, Ekip Koordinatörü ve ekip içerisinde görevlendirilecek üye veya üyeler tarafından Stratejik Plan Hazırlama İl Çalışma takvimine uygun olarak gerçekleştirilecektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

Tablo 4. Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: Buldan			
Adres:	Gölbaşı Mh. Sekiyurt Caddesi No:10	Coğrafi Konum (link)	Tıklayın		
Telefon Numarası:	0258 431 35 75	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	737144@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	aterziogluioo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	737144	ğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989		Toplam alışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	110	ğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	118		Erkek	8
	Toplam	228		Toplam	12
Derslik Başına Düşen ğrenci Sayısı	: 25	Şube Başına Düşen ğrenci Sayısı	: 25		
Öğretmen Başına Düşen ğrenci Sayısı	: 23	Şube Başına 30'dan Fazla ğrencisi Olan Şube Sayısı	: 2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	83,66	ğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 5.Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	6	3	9
Branş Öğretmeni	1		1
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	9	5	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 6.Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	433,9	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	30,1	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	21,45	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m2)	322	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2101			
Okul Kapalı Alan (m2)	-			

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2101			
Kantin (m2)	7,7			
Tuvalet Sayısı	11			
Depo	1			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	14	17	31	3/B	13	11	24
1/B	14	17	31	3/C	8	7	15
2/A	12	15	27	4/A	12	15	27
2/B	12	12	24	4/B	12	12	24
3/A	12	13	25				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir

Tablo 8. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	YOK
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	50Mb

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

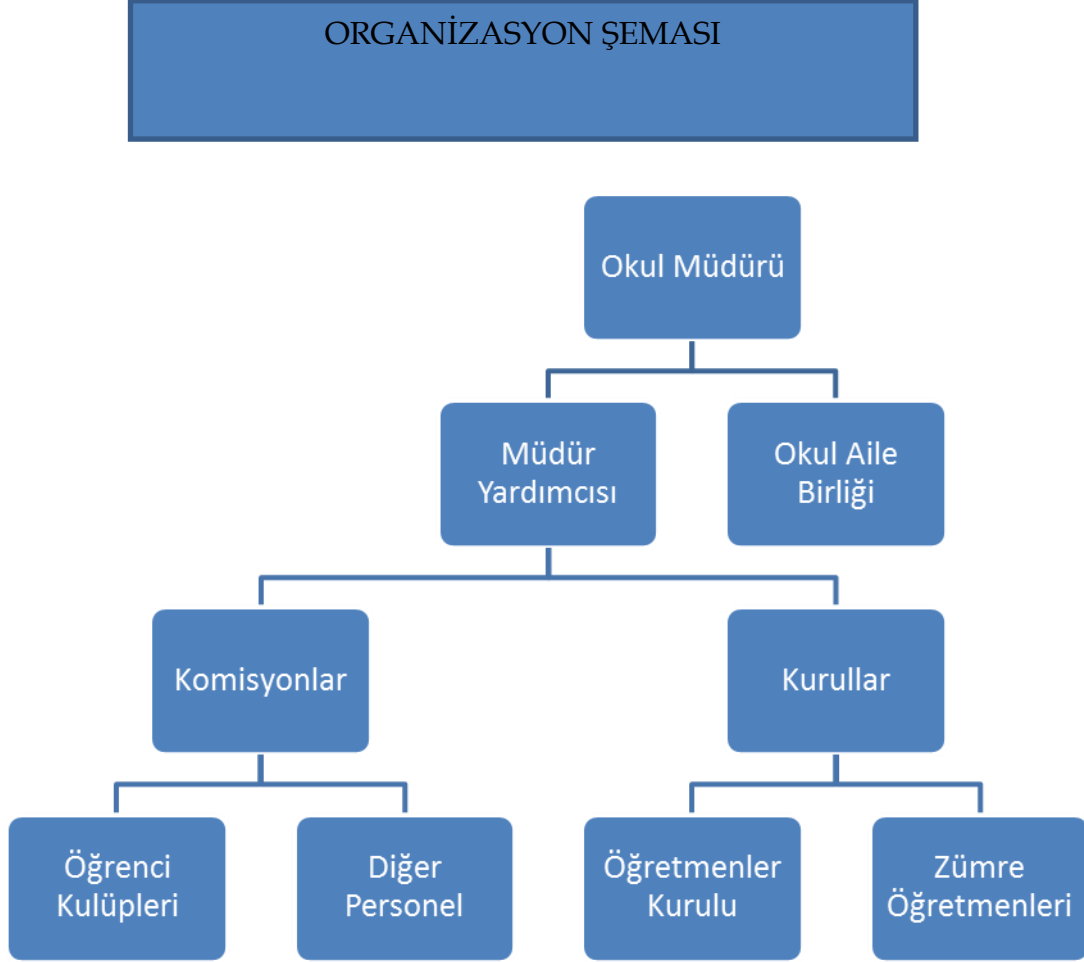
Tablo 9. Gelir-Gider Tablosu

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
HARCAMA KALEMLERİ						
Temizlik	21.544,55		53.462,04	10.875 TL	50.257,08	10,400
Küçük Onarım	TL	9.988,01	TL	2.295,72	TL	
Bilgisayar Harcamaları				8.982.24		
Büro Makinaları Harcamaları						
Telefon						
Sosyal Faaliyetler						
Kırtasiye		392,5				
GENEL						4,999,94

G- Kuruluş İçi Analiz Kurum Kùltürü Analizi

Teşkilat Şeması



Ğ) İnsan Kaynakları

Tablo 10. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğretmen Bilgileri

	Norm	Mevcut	Öğrt.	Uzman Öğrt	Baş Öğrt.	Öğrt.%	Uzman öğretmen %	Baş Öğrt.%
Müdür	1	1	0	1	0	0	100	0
Müdür Y.	1	1	0	1	0	0	100	0
Sınıf Öğrt.	9	9	2	7	0	22	78	0
Brans /İngilizce	1	1	0	1	0	0	100	0
Toplam	12	12	2	10	0			

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

Tablo 11. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğretmen Eğitim Düzeyi

	Lisans	Y.Lisans	Lisans %	Y.Lisans %
Müdür	1	0	100	0
Müdür Yard.	0	1	0	100
Öğretmen	10	0	100	0

Tablo 12. İdari Personelin ve Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı –Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın adı	Katıldığı yıl	Belge No
Vedat GÜRSES	Okul Müdürü	Etik Eğitimi Semineri	2024	2024200101
Zümrüye ÖZER	Müdür Yardımcısı	Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024980116

Tablo13. Öğretmenlerin ve Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı –Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın adı	Katıldığı yıl	Belge No
Fatmana TEKELİOĞLU	Sınıf Öğretmeni	Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim	2020	P11495426053 2020000477
Musa DEMİRCİ	Sınıf Öğretmeni	Hijyen Eğitimi Semineri	2024	G02794264044 2024980115
Bekir TURANLI	Sınıf Öğretmeni	Hijyen Eğitimi Semineri	2024	B63216610846 2024980115
Sezgin KARADAĞ	İngilizce Öğretmeni	Hijyen Eğitimi Semineri	2024	20249801115

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

Münir BAĞCI	Sınıf Öğretmeni	Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	2017	2017200217 P90318455099
Alper DANIŞMAN	Sınıf Öğretmeni	Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024980302 X49883211854
Tülay EROL	Sınıf Öğretmeni	Zeka Oyunları 2 Uzaktan Eğitim Kursu	2022	2022000273 K38297245559
Zeynep EROL	Sınıf Öğretmeni	İlkokullarda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269 132181503627
Erden ALTUNTOP	Sınıf Öğretmeni	Çocuk ve Ergenlerde Yaş Semineri	2023	2023001450 2010301083
Şirin Atike ÖZÜİÇLİ	Sınıf Öğretmeni	İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022002062
Zafer KARATAŞ	Sınıf Öğretmeni	Zeka Oyunları 2 Kursu uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000567 R15555764801

Tablo 14. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl		
5-6 Yıl	1	
7-10 Yıl	1	
10.....Üzeri		

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

Tablo 15. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
	Sınıf Öğretmeni	3	6		9
	İngilizce		1		1
1-3 Yıl					
4-6 Yıl					
7-10 Yıl					
11-15 Yıl					
16-20		3	6	17-20	
20 ve üzeri					

Tablo 16.2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Destek Personel Bilgileri

	Kadın	Erkek
Yardımcı personel/kadro lu	0	1
İşkur/TYP	1	0
Toplam	1	1

Tablo 17. Öğrenci –Öğretmen -Derslik sayıları

Sıra	Öğrenci –Öğretmen –Derslik Bilgileri	Sayı
1	Öğrenci sayısı	223
2	Öğretmen sayısı	10
3	Derslik sayısı	9
4	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	25
5	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	23

Tablo 18.Fiziki Kaynak Analizi

Sıra	Kullanılan Alan	Bina Sayısı	Kapasite Durumu
1	Hizmet Binası	1	Yeterli
2	Spor Salonu	yok	-
3	Kütüphane	1	Yeterli
4	İhata Duvarı	1	Yeterli
5	Güvenlik Kamera Sayısı	7	Yeterli
6	Yemekhane	yok	-
7	Asansör	yok	-
8	Engelli Platformu	var	Yeterli

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

Tablo 19. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	YOK	YOK	YOK	YOK	YOK	YOK

Tablo 20. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM		1		2		1

Mali Kaynak Analizi

Tablo 21. Kaynak Tablosu Müdürlüğümüzün 2024-2028 döneminde kaynakları, uygulanmakta olan tasarruf tedbirleri dikkate alınarak tahmin edilmiş ve tabloda sunulmuştur.

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	35.000	40.000	45.000	50.000	55.000
Okul Aile Birliği	34,857,14	50.500	65.000	75.000	85.000
Özel İdare	-	-	-	-	-
Kira Gelirleri	-	-	-	-	-
Döner Sermaye	-	-	-	-	-
× Dış Kaynak/Projeler	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-
TOPLAM	69,857,14	90.500	110.000	125.000	140.000

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Okulumuzda Fatih Projesi kapsamında;

- FAZ II kapsamında okulumuza toplam 9 “Etkileşimli Tahta” kurulumu gerçekleştirilecektir.
- Okulumuzda elektronik ortamda belge aktarım işlemleri DYS (Doküman Yönetim Sistemi) ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Müdürlüğümüz ve diğer kurumlar arasında DYS aracılığıyla yazışmalar yapılmaktadır.

Bakanlığımızın kurmuş olduğu MEBBİS vasıtasıyla, kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü, ayrıca personel ve öğrenci işlemlerini içeren modüller tek bir yapıda toplanmış ve kullanımına sunulmuştur. Kurumumuz MEBBİS üzerinden “, MEİS,TEFBİS, Kitap Seçim, Özlük, e-Okul, Veli Bilgilendirme Sistemi, . Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ” ve benzeri başlıklarında çalışmalar yürütölmektedir. Bakanlığımızın Veri Toplama Sistemi aktif olarak kullanılmaktadır.

Kurum Kültürü Analizi

Müdürlüğümüzde kurum kültürünün oluşturulması için iş ve işlemlerde birim içi ve birimler arası koordinasyon sağlanmaktadır. Yüz yüze görüşmelerle veya toplantılarla yapılacak iş ve işlemlerin hakkında fikir alış verişinde bulunmaktadır. Okulumuzda müdür, müdür yardımcısı, öğretmenler ve hizmetli personel arasında hiyerarşik bir sistem olmakla birlikte gerek yöneticiler gerekse personel arasında yatay iletişim mevcuttur. Her çalışan fikirlerini rahatlıkla ifade edebilmektedir. Yönetici ve personelimizin mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi için hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmektedir. Stratejik Yönetim Sürecinde karar alma mekanizması işletilirken iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Müdürlüğümüz çalışmalarına etki düzeyleri ve önemleri değerlendirilerek beklenti ve öneriler, karar alma mekanizmasına dâhil edilmektedir. Stratejik plan hazırlanması çalışmalarını kapsamında yapılan tüm faaliyetler İlçe Milli Eğitim Müdürümüzün bilgileri dâhilinde yürütölmektedir. Müdürlüğümüz olarak sürecin her aşamasında bilgi almakta, öneri ve beklentilerini sürece dâhil etmekteyiz.

KURUM DIŞI ANALİZ

PESTLE ANALİZİ (Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Legal, Ekolojik)

PESTLE analiziyle okulumuz üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Okulumuzu etkileyen ya da etkileyebilecek değişiklik ve eğilimlerin sınıflandırılması bu analizin ilk aşamasını oluşturmaktadır.

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

Aşağıdaki matriste PESTLE unsurları içerisinde gerçekleşmesi muhtemel olan hususlar ile bunların oluşturacağı potansiyel fırsatlar ve tehditler ortaya konulmaktadır.



PAYDAŞ ANALİZİ

SIRA NO	PAYDAŞ ADI	PAYDAŞ NEDENİ	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	TEMEL ORTAK	SATRATJE JİK ORTAK	Paydaşın İL MEM'e Etkisi		İL MEM'in Paydaş Talebine Verdiği Önem		SONUÇ
							ZAYIF	GÜÇLÜ	ÖNEMLİ	ÖNEMSİZ	
1	Milli Eğitim Bakanlığı	Bağlı olduğumuz merkez idare		x	x			x	x		BİRLİKTE ÇALIŐ
2	Kaymakamlık	Bağlı olduğumuz mülki idare		x	x			x	x		BİRLİKTE ÇALIŐ
3	İl Millî Eğitim Bakanlığı	Bağlı olduğumuz idare		x		x		X	x		BİRLİKTE ÇALIŐ
4	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Personeli	Hizmet üreten,hizmet alan. Üretilen hizmetin niteliğini belirleyen ve hizmet ulaştran		x				X	X		BİRLİKTE ÇALIŐ
5	Buldan Halk Eğitim Kurumu	Hizmet üreten,hizmet alan. Üretilen hizmetin niteliğini belirleyen ve hizmet ulaştran		x	X			X	X		BİRLİKTE ÇALIŐ
6	Okul Aile Birliği	Hizmet üreten,hizmet alan. Üretilen hizmetin niteliğini belirleyen ve hizmet ulaştran	X			X		X	X		BİRLİKTE ÇALIŐ
7	Öğretmenler	Hizmet üreten,hizmet alan. Üretilen hizmetin niteliğini belirleyen ve hizmet ulaştran	x		x			x	X		BİRLİKTE ÇALIŐ
8	Öğrenciler	Doğrudan hizmet alan	x		x			x	x		BİRLİKTE ÇALIŐ

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

9	Diğer okul müdürlükl eri	Hizmet üreten,hizmet alan. Üretilen hizmetin niteliğini belirleyen ve hizmet ulaştran		x	x			x	x		BİRLİKTE ÇALIş
10	Veliler	Doğrudan ve dolaylı hizmet alan,hizmete kalan hizmete katkıda	x			x		x	x		BİRLİKTE ÇALIş
11	İlçe Belediyesi	Amaçlarımıza ulaşmak için;destek alıp,işbirliği olmamız gereken kurumlar									BİLGILENDİR
12	İlçe Emniyet Müdürlüğü	Amaçlarımıza ulaşmak için;destek alıp,işbirliği olmamız gereken kurumlar		X		X	X			X	İZLE
13	Toplum Sağlık Müdürlüğü	Amaçlarımıza ulaşmak için;destek alıp,işbirliği olmamız gereken kurumlar		X		X	X		X		ÇIKARLARINI GÖZET,ÇALIşAM ALARA DAHİL ET
14	İlçe Gençlik Hizmetleri Ve Spor Müdürlüğü	Amaçlarımıza ulaşmak için;destek alıp,işbirliği olmamız gereken kurumlar		X		X	X		X		ÇIKARLARINI GÖZET,ÇALIşAM ALARA DAHİL ET
15	Muhtarlık	Amaçlarımıza ulaşmak için;destek alıp,işbirliği olmamız gereken kurumlar		X		X	X			X	İZLE

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

GZFT ANALİZİ (GÜÇLÜ-ZAYIF TARAFLAR, FIRSATLAR-TEHDİTLER)

Ahmet Terzioğlu ilkokulu Müdürlüğü tarafından yapılan GZFT analizinde Müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

<ul style="list-style-type: none">Binamızın ilçe merkezinde olması, paydaşlarımıza yakın olmasıDerslik başına düşen öğrenci ortalamasının ideal düzeyde olması.Öğretmenler arasındaki birlik ve beraberlik kadromuzun genç ve dinamik olması kendini geliştiren öğretmenlerin olması.İlgi ve ihtiyaçlara cevap verebilecek ders ve etkinliklerinin varlığıHayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların çeşitliliği ve yaygınlığıBilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımıÖğretmen ve veli iletişiminin etkili olmasıÖğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olmasıEğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması	<ul style="list-style-type: none">Fiziksel ve teknolojik donanımımızın yeterli olmasıÇalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliğiYöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı,Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleriOkul aile birliğinin okulu gözetmesi
---	--

ZAYIF YÖNLER

<ul style="list-style-type: none">Kadro lu rehberlik öğretmeninin olmaması nedeniyle bu hizmetlerin verimli yürütülememesi.Velilerin eğitim profilinin düşük olması. Velilerin ekonomik durumunun düşük olması.Okulumuz bulunduğu mahallenin sürekli göç alan bir mahalle olması.Okulumuz mahalli imkanların yetersiz olmasıOkulda yardımcı personel azlığı	
--	--

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

FIRSATLAR	
<ul style="list-style-type: none">İlçe belediyemizin okulumuza katkı sağlaması.Okul bahçemizin sosyal etkinlikler için uygun olması.Göç alan mahalle olmamızdan dolayı okul kapasitemiz öğrenci sayımızın artması.Günümüz teknolojik ihtiyacını karşılayacak alt yapıya sahip olmamız.Doküman yönetim sistemi sayesinde her şeyin kayıt altına alınıp raporlanması.Yaşanılan bölge eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde bir iklime sahip olması.	<ul style="list-style-type: none">İlçemizdeki teknolojik alt yapının genel olarak ihtiyaçlarımıza cevap vermesi.İlçenin eğitim ve kültür şehri olması, turistlerin fazla olmasıVelilerin ilgili ve bilinçli olması

TEHDİTLER	
<ul style="list-style-type: none">Ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve farkındalığa sahip olmamasıBireylerde oluşan teknoloji bağımlılığıToplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olmasıBakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması	<ul style="list-style-type: none">Maddi kaynakların yetersizliği.Gelir seviyesinin düşük olması.İnternet ağının verimli çalışmaması.Bütün insanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı olmaması.

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Durum analizi hazırlık sürecinde kurum içi çalışan memnuniyet anketi, iç paydaş anketi, dış paydaş anketi sonuçlarının değerlendirilmesi, , "GZFT ve PESTLE" analizleri diğer üst politika belgeleri analizleri sonucunda aşağıda tabloda yer alan ve tablo sonunda maddelendirilen sıralanan sorunlar ve ihtiyaçlar tespit edilmiştir.

TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ		
<ul style="list-style-type: none">• okulumuzun ödeneğinin yetersiz olması• Rehber Öğretmen eksiği• Yardımcı Hizmetler Personelinin yetersizliği• Bürokratik işlemlerin çok olması	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda Destek eğitim ve ders dışı kursların açılması• Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yapılması• Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler• Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı• Okul sağlığı ve hijyen• Okul Spor salonunun eksikliği• Öğrencilerin bilim ve sanata ilgilerini kaybetmesi• İnterneti bilinçli kullanma yönünde eğitim çalışmaları• Eğitsel değerlendirme ve tanımlama	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon• Hizmet içi eğitim kalitesi• Öğretmenlerin çalışmalarının önünün açılmaması,• Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı• Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesi• Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları• Donatım eksikliği (sıra ,masa Vb.)• Stratejik yönetim ve planlama anlayışı• İş sağlığı ve güvenliği• Kurumsal aidiyet• Basın ve yayın faaliyetleri• Geri dönüşüm konusunda bilgi eksikliği

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŐİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	52	32			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	39	37			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	22	43	7	4	8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	26	42	6	8	1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	39	42		1	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	33	44	3	1	3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	36	41	3	4	1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	34	43	5		2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	35	44	2	2	1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	25	50	4	5	1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	20	49	10	2	3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	19	32	19	10	4

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumu çok seviyorum güvendedeyiz.	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2	7		4	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	8			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2	7	3		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	8			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	10			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.		8	2	2	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	10			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2	6	2	2	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	8			1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin	1	10	1		

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

	üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2	9	1		
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	6	6			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	6	1		

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Bu alandaki çalışmaları destekliyorum.	
2		

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	43	53	13	10	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	49	47	10	13	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	35	51	15	10	8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	32	54	10	14	9
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde	46	46	10	12	5

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

	çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	26	50	11	14	17
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	32	54	16	10	7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	25	60	9	10	13
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.	60	37	10	10	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	16	59	20	20	4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	29	56	10	20	9
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	52	14	20	9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18	46	14	15	24

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuz her yönüyle ve öğretmenleriyle gayet başarılı bir okuldur. -Okulu disiplinli olarak görüyorum.	-Sosyal faaliyetler artırılabilir.

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

2024-2028 STRATEJİK PLAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUCU

Anketin maddeleri % lik puan üzerinden deđerlendirilmiŐtir. Bu durumda % 50 nin altındaki maddeler ve okulumuzun olumsuz(başarısız) yönlerini belirten görüşler ile ilgili 2024-2028 Stratejik plana hedef ve amaç maddeleri eklenecektir.

Anket Soruları	% üzerinden aldığı puan
1 Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	99,9
2 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	90,4
3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	77,2
4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	81,9
5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.	96,4
6 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	91,8
7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işleyişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	90,7
8 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	91,7
9 Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	94,1
10 Okulun içi ve dışı temizdir.	90,3
11 Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	81,1
12 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	63,1

2024-2028 STRATEJİK PLAN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUCU

Anketin maddeleri % lik puan üzerinden deđerlendirilmiŐtir. Bu durumda % 50 nin altındaki maddeler ve okulumuzun olumsuz(başarısız) yönlerini belirten görüşler ile ilgili 2024-2028 Stratejik plana hedef ve amaç maddeleri eklenecektir.

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

Anket Soruları		% üzerinden aldığı puan
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	83,5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	91,7
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	50
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	100
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	82,3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	91,7
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik etmektedir.	91,6
11	Yöneticiler, okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	91,7
12	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	50

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

2024-2028 STRATEJİK PLAN VELİ GÖRÜŞLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUCU

Anketin maddeleri % lik puan üzerinden değerlendirilmiştir. Bu durumda % 50 nin altındaki maddeler ve okulumuzun olumsuz(başarısız) yönlerini belirten görüşler ile ilgili 2024-2028 Stratejik plana hedef ve amaç maddeleri eklenecektir.

Anket Soruları		% üzerinden aldığı puan
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	98,3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	96,7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	86,6
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	85,7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	92,4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	76,5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	85,3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	78,1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	87
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	77,2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	84,5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	71,1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	64,2

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Topluma yararlı,Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan,ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen, ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Erdemlilik,
- 2) Liyakat,
- 3) Sorumluluk,
- 4) Vatanseverlik ,
- 5) Fırsat Eşitliği,
- 6) İnsan Toplum ve Çevreye Duyarlılık,
- 7)Hukuk ve Adalet,
- 8) Şeffaflık Tarafsızlık ve Hesap Verilebilirlik,
- 9)Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ,

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri 1.1

No	HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER	Mevcut(2024)	Hedef (2028)	
		2024	2028	Sorumlu Birim
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların sayısı	72	82	Öğrertmenler /Okul İdaresi
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların sayısı	62	62	
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün özörlü devamsızlık yapan öğrenci sayısı	1	0	
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün özörsüz devamsızlık yapan öğrenci sayısı	1	0	

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

A1	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.									
H1.1	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak									
Persormans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	2023 (MEVCUT)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 1.1.1	%15	60	72	60	74	80	82	6 ay	6 ay	
PG 1.1.2	%15	45	62	65	67	60	62	6 ay	6 ay	
PG 1.1.3	%30	1	0	0	0	0	0	6 ay	6 ay	
PG 1.1.4	%40	1	0	0	0	0	0	6 ay	6 ay	
Sorumlu Birim	Öğretmenler Kurulu /Okul İdaresi									
İşb. Yap. Birim(ler)	Zümre Öğretmenler Kurulu									
Riskler	Veli iletişim ve adres bilgilerine ulaşamaması									
Stratejiler	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. Ailelerin okul öncesi eğitime teşvik edilmesi için çalışmalar yapılması. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecek. Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini	(0 TL)Okul Kendi kaynaklarını Kullanacaktır									
Tespitler	5 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık oranı beklenen seviyenin üzerindedir									
İhtiyaçlar	Okul-Aile iş birliğinin geliştirilmesi Veli eğitimleri Devamsızlık oranlarının azaltılması									

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri 2.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef (2028) PERFORMANS HEDEFLERİ	
		2024	2028	Sorumlu Birim
PG.2.1.1	PG.1.1. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	100	100	İlgili sınıf Öğretmenleri /Okul idaresi
PG.2.1.2	PG.1.2. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	100	100	
PG.2.1.3	PG.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,02	0,01	
PG.2.1.4	PG.1.4. 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,01	0,01	

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

A1	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.								
H1.2	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 (MEVC UT)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı ¹	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1	20%	%100	%100	%100	%100	%100	%100	6 ay	6 ay
PG 1.2.2	30%	0	0	%100	%100	%100	%100	6 ay	6 ay
PG 1.2.3	30%	%0.02	%0.01	%0.01	%0.01	%0.01	%0.01	6 ay	6 ay
PG 1.2.4	20%	%0,01	%0,01	%0,01	%0,01	%0,01	%0,01	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Öğretmenler Kurulu								
İşb. Yap. Birim(ler)	Bep Birim Ekibi Öğretmenler Kurulu								
Riskler	"iyep " kavramı ile ilgili önyargılar Velilerin öğrencilerine yönelik çalışmaları reddetmesi Bağımlılık sorunu olan öğrenci ve velilerin toplumdan dışlanma kaygıları								
Stratejiler	Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	0								
Tespitler	"İYEP " kavramı ile ilgili önyargılar mevcuttur Kurumumuzda öğretmen isteğine ve veli isteğine gore sınıf açılmaktadır. Öğretmen sınıfı açmak istememektedir. Kurumumuzun fiziksel yapısı sınıfı oluşturulmasını kolaylaştırmaktadır.								
İhtiyaçlar	Öğretmen desteği , diğer kurumlarla iş birliği, eğitim faaliyetlerinde uzman desteği								

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 (MEVCUT)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A3	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.								
H3.1	Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.								
PG 1.3.1	%20	30	30	32	35	37	40	6 ay	6 ay
PG 1.3.2	%20	1	1	2	3	4	4	6 ay	6 ay
PG 1.3.3	%20	225	225	227	230	232	235	6 ay	6 ay
PG 1.3.4	%10	1	1	2	2	3	3	6 ay	6 ay
PG1.3.5	%10	105	105	120	135	145	160	6 ay	6 ay
PG.1.3.6	%20	2	2	3	3	4	4	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Öğretmenler Kurulu /Okul İdaresi								
İşb. Yap. Birim(ler)	Öğretmenler/çevre bilim uzmanları /Toplum sağlığı								
Riskler	Öğrencilerin yeterince duyarlı olmaması Toplum sağlığında ilgilenecek birim olmaması								
Stratejiler	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir. Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	6000 TL								

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

Tespitler	Okulun ynaında dükkan olması ve sağlıksız yiyecekler satılması, Çevreye duyarlı olmayan ilgisiz veliler Ailelerin Sosyo -Ekonomik durumlarının yetersiz olması
İhtiyaçlar	Öğretmen desteği , gerekli dökümanlar, maddi koşullar

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF (2028) PERFORMANS HEDEFLERİ	
		2024	2028	Sorumlu Birim
PG.3.1.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	40	İlgili Öğretmenler /Okul idaresi
PG.3.2.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	1	4	
PG.3.3.	PG.2.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	225	235	
PG.3.4	PG.2.4. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	1	3	
PG.3.5	PG.2.5 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	105	160	
PG.3.6	PG.1.6. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	4	

Stratejik Amaç 4:

Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1.

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır..

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF (2028) PERFORMANS HEDEFLERİ	
		2024	2028	Sorumlu Birim
PG.4.1.	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	İlgili Öğretmenler /Okul idaresi
PG.4.2.	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%60	%100	

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

PG.4.3.	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%70	%100	
PG.4.4	PG.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	
PG.4.5	PG.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mezan sayısı.	7	10	

A4	Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.								
H4.1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 (MEVCUT)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı¹	Raporlama Sıklığı
PG 1.4.1	%30	%100	%100	%100	%100	%100	%100	6 ay	6 ay
PG 1.4.2	%30	%60	%70	%75	%80	%85	%100	6 ay	6 ay
PG 1.4.3	%10	%75	%80	%85	%90	%95	%100	6 ay	6 ay
PG 1.4.4	%10	%100	%100	%100	%100	%100	%100	6 ay	6 ay
PG1.4.5	%20	%80	%90	%95	%100	%100	%100	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Sınıf Öğretmenleri/Okul İdaresi								
İşb. Yap. Birim(ler)	Öğretmenler / İlçe Gençlik Spor Müdürlüğü / Halk oyunları eğitimcileri								
Riskler	Öğrencilerin yeterince duyarlı olmaması Yeterli zaman ve koşulların olmayışı Maddi sıkıntılar								
Stratejiler	S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır. S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılmaları artırılabacaktır. S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır. S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir. S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik								

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

	edilecektir. S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir. S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir. S10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır. S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	25.000 TL
Tespitler	Kurumumuzun fiziksel yapısı oynanan oyunlar için uygundur.. Ailelerin Sosyo -Ekonomik durumlarının yetersiz olması Yapılan etkinlikler e-okul modülüne rahatlıkla işlenmektedir. Okulumuz Halk oyunları ekibi oluşturulup ;yarışmalara katılacaktır. Gönüllü öğretmenlere düşen iş yükü artmakta ve bu durum bıkkınlığa sebep olmaktadır Öğrenci velileri, sosyal faaliyetlerin her birinin belirli maliyete sahip olacağı şeklinde yanlış kaniya sahiptir
İhtiyaçlar	Her öğrencinin katılım sağlayabileceği şekilde sosyal faaliyetler düzenlemek Öğretmen desteği , maddi koşullar, Okul halk oyunları ekibi geleneksel kıyafeti

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 5:

Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 5.1.

Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF (2028) PERFORMANS HEDEFLERİ	
		2024	2028	Sorumlu Birim
PG.5.1.	PG.1.1 iyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.	%100	%100	Okul idaresi

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

A5	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.								
H5.1	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 (MEVC UT)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı ¹	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Okul İdarsi								
İşb. Yap. Birim(ler)	Belediyeler,Kamu idareleri,								
Riskler	Hesaplanan maliyetin üstünde bir bütçe çıkmış olması								
Stratejiler	Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	50.000 TL								
Tespitler	Kurumumuzun fiziksel yapısı sınıfı oluşturulmasını kolaylaştırmaktadır. Okul bahçesinin geniş bir alana kurulmuş olması.								
İhtiyaçlar	Uygun fiziki alan , maddi koşullar								

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Tahmini Kaynaklar Analizinden yararlanılarak kurumumuzun 5 yıllık hedeflerine ulaşılabilmesi için planlanan faaliyetlerin Tahmini Maliyet Analizi yapılmıştır.

Hedefler	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	Toplam Maliyet
A1	0	0	0	0	0	0
H1.1	0	0	0	0	0	0
A2	0	0	0	0	0	0
H2.1	0	0	0	0	0	0
A3	0	0	0	0	0	0
H3.1	250	750	1000	2000	2000	6000
A4	0	0	0	0	0	0
H4.1	5000	5000	5000	5000	5000	25000
A5.	0	0	0	0	0	0
H5.1	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	50.000
TOPLAM	15.7500	15750	16000	17000	17000	81.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme sürecini ifade eden İzleme ve Değerlendirme Modeli hazırlanmıştır. Okulumuzun Stratejik Plan İzleme- Değerlendirme çalışmaları eğitim-öğretim yılı çalışma takvimi de dikkate alınarak 6 aylık ve 1 yıllık sürelerde gerçekleştirilecektir. 6 aylık sürelerde Okul Müdürüne rapor hazırlanacak ve değerlendirme toplantısı düzenlenecektir. İzleme-değerlendirme raporu, istenildiğinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

Şekil 2 İzleme ve Değerlendirme Süreci



EKLER: EKLER:

Ek-1 Paydaş Anketleri

Aşağıda verilen anketler, okul/kurumlara örnek olması bakımından rehber ekleştir. Anket içerikleri, okul/kurum türüne ve yapısına göre değişiklik göstermelidir.

Sevgili Öğrencimiz;

- Bu anketin amacı, okul hakkındaki görüşlerini toplamaktır.
- Bu anket, kimlik bilgileri girilmeden yapılmalıdır.

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

- Okul hakkında görüşlerini yansıtan kutuya "X" işareti koyarak neler düşündüğünü öğrenmemize yardımcı olabilirsin.
- Anketimize katıldığın için teşekkür ederiz.

NO	İLKOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
		()	()	()	()	()
01-	Okulumu seviyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulumda kendimi güvende hissediyorum.	()	()	()	()	()
03-	Okulumun içi ve bahçesi temizdir.	()	()	()	()	()
04-	Öğretmenim adildir.	()	()	()	()	()
05-	Öğretmenim benimle ilgileniyor.	()	()	()	()	()
06-	Yardıma ihtiyacım olursa öğretmenim bana yardım eder.	()	()	()	()	()
07-	Öğretmenim derse katılmamı sağlar.	()	()	()	()	()
08-	Öğretmenim dersleri farklı araçlar kullanarak anlatır.	()	()	()	()	()
09-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	()	()	()	()	()
10-	Okulda ders dışı eğlenceli etkinlikler var.	()	()	()	()	()
11-	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	()	()	()	()	()
12-	Öğretmenim her gün beni çok çalıştırıyor.	()	()	()	()	()

Kıymetli Öğretmenimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya "X" işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
		()	()	()	()	()
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	()	()	()	()	()

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğini geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	()	()	()	()	()
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	()	()	()	()	()
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	()	()	()	()	()
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	()	()	()	()	()
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	()	()	()	()	()
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	()	()	()	()	()
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	()	()	()	()	()
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	()	()	()	()	()
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	()	()	()	()	()
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	()	()	()	()	()
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	()	()	()	()	()
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()

Kıymetli Velimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşleriniz almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul/kurum hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya "X" işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
		()	()	()	()	()
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	()	()	()	()	()
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	()	()	()	()	()
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	()	()	()	()	()

Ahmet Terzioğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı

09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	()	()	()	()	()
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	()	()	()	()	()
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	()	()	()	()	()
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	()	()	()	()	()
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	()	()	()	()	()
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	()	()	()	()	()
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	()	()	()	()	()
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	()	()	()	()	()
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	()	()	()	()	()
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	()	()	()	()	()
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	()	()	()	()	()
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	()	()	()	()	()
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.					